

Rechts inhalen!

training voor beelddenkers



Rechts inhalen is een effectieve training voor kinderen en jeugdigen met een rechts-georiënteerde leerstijl: Beelddenkers

Ongeveer vijf procent van alle kinderen denkt en leert in beelden in plaats van woorden. Deze kinderen verwerken informatie primair via de rechterhersenhelft. Bij woord- of taaldenkers gaat dit primair via de linkerhersenhelft. De lesstof op scholen wordt veelal in de "woord- en taalvorm" aangeboden, waardoor Beelddenkers de aangeboden lesstof niet goed begrijpen of onthouden.

FCI G EXPERTISECENTRUM LEBEN & GEDRAG

Gevaar voor leerachterstand en onderpresteren!

Als niet (tijdig) vastgesteld wordt dat uw kind een beelddenker is, zal uw kind het in zijn of haar schoolperiode moeilijker hebben om de lesstof goed te verwerken in vergelijking met klasgenoten. Bij kinderen met een "gemiddelde" intelligentie ontstaat dan langzaamaan een leerachterstand, die niet of moeilijk is weg te werken met bijles of Remedial Teaching. Soms wordt ten onrechte gedacht aan dyslexie of dyscalculie.

Kinderen met een bovengemiddelde intelligentie zijn (op de basisschool) vaak in staat om de problemen met betrekking tot Beelddenken op basis van hun intelligentie te compenseren. Het probleem "Beelddenken" valt hier dus minder snel op, maar in feite is hier sprake van onderpresteren. Het gevolg kan zijn dat uw kind een schooladvies krijgt dat eigenlijk onder zijn of haar cognitieve capaciteiten ligt. Of de problemen worden pas zichtbaar op het VWO, omdat compenseren en camoufleren van de Beelddenkproblematiek op dit niveau simpelweg niet meer haalbaar blijkt.



Wisselende toetsresultaten

Beelddenkers hebben ook vaak zeer wisselende toetsresultaten. Met name bij Cito-toetsen kan de uitslag nogal eens tegenvallen, omdat er relatief veel gebruik wordt gemaakt van beeldspraak en van afbeeldingen die niet goed zijn afgestemd op de vraagstelling.



Is uw zoon of dochter misschien een Beelddenker?

Hier onder vindt u een overzicht van 19 kenmerken die van toepassing kunnen zijn op een beelddenker. Indien uw kind aan 11 of meer kenmerken voldoet, zou uw kind wel eens een beelddenker kunnen zijn. Let wel, het betreft hier een indicatieve screening, en geen officiële test.

- ☐ Zwart/wit denker
- ☐ Perfectionistisch
- ☐ Goed in puzzelen
- ☐ Snel afgeleid
- ☐ Gek op TV/PC-spelletjes
- ☐ Slechte verliezer
- ☐ Last van allergie/astma
- ☐ Houdt van bouwen/ontwerpen
- ☐ Herhaling van instructie nodig
- ☐ Gevoel voor humor
- ☐ Last van kleding (kriebel, knoopjes)
- ☐ Goed beelden onthouden
- ☐ Laat leren lopen
- ☐ Rijke fantasie
- ☐ Slecht handschrift
- ☐ Wiebelt veel
- ☐ Eerst doen, dan denken
- ☐ Denkt in beelden
- ☐ Eerst kat uit de boom kijken, dan zeer aanwezig

Training Beelddenken

Wanneer Beelddenkers in staat zijn om (een deel van de) lesstof zelf te vertalen naar beelden, kunnen ze vaak enorme stappen maken in hun leerontwikkeling. Door middel van een korte training leren de kinderen (en ouders) hoe ze dit kunnen doen. Na de training zie je dat de Beelddenkers langzaam aan beter worden in spellen, sommen maken, klokkijken en "uit het hoofd leren".

Hoe ziet de training eruit?

1. Maatwerk

De methode "Rechts Inhalen" is een maatwerktraining. Elke training begint met Sessie 1, daarna worden de vervolglessies, in overleg met de leerling en zijn ouders, uitgekozen. Elke sessie duurt ongeveer 45 minuten en bestaat uit een deel instructie en een deel verwerking (oefening) om het geleerde toe te passen. De training is geschikt voor leerlingen uit het basis-, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Een training bestaat doorgaans uit 4 sessies.

2. Professionele begeleiding

Deze training wordt uitsluitend gegeven door trainers die hiervoor speciaal zijn opgeleid. De trainers beschikken over een relevante opleiding op HBO of WO niveau, en zij hebben de 2-daagse training "Beelddenkers halen rechts in!" gevolgd bij ECLG expertisecentrum leren & gedrag.

3. Ouderbetrokkenheid

Het is de bedoeling dat er altijd tenminste één van de ouders aanwezig is bij de sessies. De leerling leert in deze training hoe hij zelf de lesstof om kan zetten naar zijn eigen leerstijl. Om achterstanden in te halen moet er na de training, met de ouders of professionele begeleiding, gevisualiseerd en geoefend worden met de materialen en de geleerde strategieën.

Meer weten?

Voor meer informatie of het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met: